всероссийская олимпиада школьников по обществознанию. школьный этап. 6 класс.

Максимальный балл - 100
Фамилия, имя Класс

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Флаг Российской Федерации может быть поднят во время торжест­венных мероприятий, проводимых предприятиями, учреждениями и организациями, а также во время семейных торжеств.
2. С 14 лет без согласия ребенка нельзя изменить его имя, отечество и фамилию.
3. Народы России, несмотря на различия в языках, религии, обычаях и быте, тесно связаны общностью исторических судеб.
4. Отличительной чертой человека является способность добывать пищу.
5. Детство считается самым беззаботным периодом в жизни человека, потому что взрослые предоставляют ребенку полную самостоятель­ность в поступках.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| Ответ: |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Нет | Да | Да | Нет | Нет |

3 балла за каждый верный ответ, всего - 15 баллов.

2. Установите соответствие между правами и обязанностями рос­сийских граждан. Свой ответ внесите в таблицу.

А) права 1) получение образования

Б) обязанности 2) свободный выбор места жительства

 3) соблюдение закон

 4) выбор места отдыха

 5) забота о детях и престарелых ро­дителях

 6)неприкосновенность жилища

 7)свобода мысли и слова

|  |  |
| --- | --- |
| А | Б |
|  |  |
| Ответ: |
| А | Б |
| 1, 2, 4, 6, 7 | 3, 5, 8 |
|  |  |

8) служба в рядах Вооруженных сил

**2 балл за каждую верную позицию, всего - 16 баллов.**

3. Прочитайте высказывания известных людей. О каком обществоведче­ском понятии они говорят? Свой ответ запишите.

1) «Это определенные предписания, согласно которым наш долг — управ­лять своей жизнью и своими поступками в любых обстоятельствах» (Марк Туллий Цицерон)

2) «Человек является прежде всего сыном своей страны, гражданином своего отечества, горячо принимающим к сердцу его интересы» (В. Г. Белинский)

«Под ее именем мы разумеем не только внешние приличия, но всю внутрен­нюю основу побуждений». (Я. Коменский)

Ответ: 1) обязанности; 2) патриотизм; 3) нравственность, мораль. 3 балла за каждую верную позицию, всего - 9 баллов.

4. Вставьте пропущенные в тексте слова.

Умственный и физический — две взаимосвязанные стороны человеческой . В отличие от животных, действующих инстинктивно, человек строит свою практическую деятельность , в соответствии с предварительно выработанной целью, программой. С возникновением , классов и государства труд становится привилегией господствующего класса, а вся тяжесть труда падает на долю угнетенных масс. В условиях революции все более значительные слои интеллигенции начинают участвовать в непосредственном производственном процессе. В будущем оба вида труда станут элементами целостной деятельности всесторонне развитого человека, для которого участие в делах является первой жизненной

1. Потребность
2. Труд
3. Деятельность
4. Частная собственность
5. Аграрная
6. Научно-техническая
7. Сознательный
8. Общество
9. Умственный
10. Физический
11. Общение
12. Институт
13. Созидательный
14. Творчество

Ответ: 2, 3, 7, 4, 9, 10, 6, 8, 1.

По 2 балла за каждую верную позицию, всего - 18 баллов.

5. Ниже приведен ряд понятий, одно из которых лишнее. Лишний эле­мент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили.

Мамины украшения, свадебный альбом, бабушкин пирог, дедушкины награ­ды, елочные игрушки.

Ответ: бабушкин пирог, так как не может быть предметом длительного пользования.

2 балл - за верно указанный лишний элемент, до 4 баллов за верное обоснование. Всего 6 баллов.

6. Из приведенных ниже изображений выберите те, которые относятся к символам международных организаций, защищающих права и свободы людей. Назовите их. Свой ответ запишите в таблицу.

1.  2.  3.  4. 5. 

|  |
| --- |
| Ответ: |
| Номер изображения | Название организации |
| 1 | Международное Движение Красного |
|  | Креста и Красного Полумесяца |
| 3 | Юнеско (Организация Объединённых |
|  | Наций по вопросам образования, |
|  | науки и культуры) |
| 5 | ООН (Организация Объединенных |
|  | Наций) |

2 балла за каждое верное указание организации, 2 балла за верно ука­занное название организации. Всего - 12 баллов.

7. Решите кроссворд.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4 |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

По горизонтали:

1. Реальная причина социальных действий, лежащая в основе деятельности человека (Интерес)

3. Действия, которые должен выполнять гражданин на основе законодатель­ных актов, нормативных документов, юридических норм и правил (Обязан­ности)

1. Свойство человека, которое проявляется в его уважении к самому себе и окружающим его людям (Достоинство)
2. Система нравственных правил, определяющих и регулирующих поведение человека и его поступки (Мораль)
3. Необходимое для жизни человека, нужда в чем-либо. (Потребность)

9. Основной документ, удостоверяющий личность, гражданство и другие данные его владельца (Паспорт)

11. Особая форма организации власти, управляющей обществом на опреде­ленной территории, обладающая независимостью во внешних и внутренних делах (Государство)

По вертикали:

2. Все формы объединения людей и их взаимоотношения между собой (Общество)

1. Разумное, мыслящее существо, чья деятельность направлена на преобразо­вание окружающего мира (Человек)
2. Деятельность, дающая возможность человеку реализовывать свои жела­ния, выражать свои фантазии и доставляющая ему удовольствие (Игра)

8. Возможности удовлетворять свои основные потребности, обеспечивающие развитие личности и ее полноценное участие в жизни общества (Права) 10. Возможность беспрепятственно, без стеснения и принуждения действо­вать в какой-нибудь области общественной жизни (Свобода).

1. Деятельность человека, направленная на создание материальных и духов­ных благ, необходимых для удовлетворения потребностей общества и лично­сти (Труд)

*По 2 балла за каждое верно указанное слово, всего - 24 балла*.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Оценка за работу |  |  |  |
|  |  |  | (Заполняется жюри) |  |  |  |
| Задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Итог |
| Оценка |  |  |  |  |  |  |  |  |

Члены жюри