**Время выполнения заданий – 90 минут**

**Задания школьного этапа олимпиады**

**Часть 1**

1. По псевдониму, имени или фактам биографии назовите писателя.

1. «Человек без селезёнки», «Брат моего брата».
2. Его воспитывала бабушка. На гибель А.С. Пушкина он откликнулся стихотворением «Смерть поэта».
3. Родился на Украине, закончил Нежинскую гимназию, прекрасно играл на сцене, особенно удавались роли стариков и старух.
4. 9 ноября 1933 года ему была присуждена Нобелевская премия по литературе. Он автор рассказа «Косцы».
5. Этого писателя зовут Владимир Галактионович.

2. Кто и кому сказал эти слова? Назовите героев литературных произведений, название книги и автора.

1. *«Не знаю, сколько пройдёт лет, только в Каперне расцветет одна сказка. Тихо будет плыть чудесный корабль… на берегу много соберется народу… и ты будешь стоять там».*

2) *«Ну ладно… я с тобой больше спорить не буду: ты иди по своей тропе, куда все бабы ходят за клюквой, я же пойду сам по себе, по своей тропке, на север».*

3) «*Все мы ахейцы; плывём от далёкия Трои; сюда же бурею нас принесло по волнам беспредельного моря… Мы тебя умоляем нас, бесприютных, к себе дружелюбно принять…»*

4) *«Я согласилась, я дала клятву… князь мой муж… оставьте меня с ним… Я ждала вас до последней минуты… Но теперь … поздно».*

3. Соотнесите жанры и литературные произведения.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Феерия | а) «Волх Всеславьевич» |
| 2) Сказка-быль | б) «Левша» |
| 3) Миф | в) «Робинзон Крузо» |
| 4) Поэма | г) «Неизвестный цветок» |
| 5) Баллада | д) «Вересковый мёд» |
| 6) Новелла | е) «Маттео Фальконе» |
| 7) Былина | ж) «Двенадцать месяцев» |
| 8) Сказ | з) «Мороз, Красный нос» |
| 9) Роман | и) «Лернейская гидра» |
| 10) Пьеса | к) «Алые паруса» |

4. Определите стихотворный размер данных отрывков.

1) *Шумела полночная вьюга*

*В лесной и глухой стороне*.(А. Фет)

2) *О, как безумно за окном,*

*Ревёт, бушует буря злая.*(А. Блок)

3) *У людей-то в дому – чистота, лепота,*

*Ау нас-то в дому – теснота, духота…*(Н. Некрасов)

4) *Еду. Тихо. Слышны звоны*

*Под копытом на снегу,*

*Только серые вороны*

*Расшумелись на лугу*. (С. Есенин)

5. Соотнесите понятие и определение.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Кульминация | а) Необычный порядок слов, благодаря которому автор достигает особой выразительности речи. |
| 2. Бестселлер | б) Краткое изложение книги, рукописи, статьи. |
| 3. Аннотация | в) Небольшой рассказ, в иносказательном виде заключающий религиозное или моральное поучение. |
| 4. Притча | г) Книга, имеющая особый коммерческий успех, пользующаяся читательским спросом. |
| 5. Инверсия | д) Момент наивысшего напряжения в художественном произведении. |

6. Назовите русских писателей, чьи произведения имеют название «Кавказский пленник»?

7. По эпиграфу назовите литературное произведение. Укажите его автора.

1) *Коллежский регистратор, почтовый станции диктатор.*

2) *Во всех ты, душенька, нарядах хороша.*

3) Ваня (в кучерском армячке). *Папаша! Кто строил эту дорогу?*

Папаша (в пальто на красной подкладке). *Граф Пётр Андреевич Клейнмихель, душенька*.

**Часть 2**

**Творческое задание**

Напишите небольшое рассуждение (не менее 8 предложений), в котором согласитесь или не согласитесь с высказыванием Вольтера: «Рушатся царства, а книги живут». Приведите не менее 3-х аргументов.

Критерии оценивания: соблюдение грамматических норм, соблюдение речевых норм, доказательность (убедительность), соблюдение объёма, выразительность речи.

**Ключи к заданиям школьного тура олимпиады школьников по литературе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть 1** | | | | |
| **№**  **вопроса** | **Правильный ответ** | | **Количество баллов** | |
| 1. | 1. А. П. Чехов 2. М. Ю. Лермонтов 3. Н. В. Гоголь 4. И. А. Бунин 5. В.Г. Короленко | | По 1 баллу за каждый правильный ответ.  **Итого – 5 баллов** | |
| 2. | 1. Эгль – Ассоль. "Алые паруса". А. Грин 2. Митраша – Насте. "Кладовая солнца". М. Пришвин 3. Одиссей – циклопу Полифему. "Одиссея". Гомер   4) Маша Троекурова – Владимиру Дубровскому. "Дубровский". А.С. Пушкин | | По 0,5 балла за каждое правильное указание адресанта. По 0,5 балла за каждое правильное указание адресата. По 0,5 балла за каждое правильное указание произведения. По 0,5 балла за каждое правильное указание автора.  **Итого – 8 баллов** | |
| 3. | 1к, 2г, 3и, 4з, 5д, 6е, 7а, 8б, 9в, 10ж | | По 1 баллу за каждый правильный ответ.  **Итого – 10 баллов** | |
| 4. | 1) амфибрахий, 2) ямб, 3) анапест, 4) хорей | | По 1 баллу за каждый правильный ответ.  **Итого – 4 балла** | |
| 5. | 1д, 2г, 3б, 4в, 5а | | По 1 баллу за каждый правильный ответ.  **Итого – 5 баллов** | |
| 6. | Л.Н. Толстой, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Саша Чёрный. | | По 1 баллу за каждый правильный ответ.  **Итого – 4 балла** | |
| 7. | 1) "Станционный смотритель", А.С. Пушкин.  2) "Бырышня-крестьянка", А.С. Пушкин.  3) "Железная дорога", Н.А. Некрасов. | | По 1 баллу за каждое правильное указание произведения. По 1 баллу за каждое правильное указание автора.  **Итого – 6 баллов**. | |
| Часть 2 | | | | |
| Критерии | | Показатели | | **Баллы** |
| Доказательность (убедительность) | | Участник привёл не менее 3-х аргументов, подтверждающих его тезис.  Участник привёл 2 аргумента, подтверждающих его тезис.  Участник привёл 1 аргумент, подтверждающий его тезис.  Участник не привёл ни одного аргумента или привёл некорректные аргументы. | | 3  2  1  0 |
| Соблюдение объёма | | Участник написал не менее 8-ми предложений.  Участник написал 4-7 предложений.  Участник написал менее 4-х предложений. | | 2  1  0 |
| Выразительность речи | | Участник использовал не менее 3-х средств выразительности.  Участник использовал 1-2 средства выразительности.  Участник средства выразительности не использовал. | | 2  1  0 |
| Соблюдение грамматических норм | | Ошибок нет или есть 1 негрубая.  Допущены 1-2 ошибки.  Допущены 3-4 ошибки.  Допущено более 4-х ошибок | | 3  2  1  0 |
| Соблюдение речевых норм | | Ошибок нет или есть 1 негрубая.  Допущены 1-2 ошибки.  Допущены 3-4 ошибки.  Допущено более 4-х ошибок | | 3  2  1  0 |
|  | |  | | **Итого – 13 баллов** |
| **Максимум – 55 баллов** | | | | |