**Рекомендации**

**По подготовке учащихся 11 классов**

**к сдаче устной части ЕГЭ**

**по английскому языку.**

**I.Регистрация**

-Ввести в систему номер бланка регистрации

-Проверить правильность номера бланка регистрации и номера КИМ

-В случае ошибки, исправить

-Пригласить организатора для активации экзамена

**II.Запись номера КИМ**

-Произнести в микрофон номер присвоенного КИМ

-Прослушать сделанную запись

-В случае плохого качества записи, обратиться к организатору.

**III.Выбор фоновой мелодии**

**IV.Ознакомление с инструкцией**

**V.Подготовка и ответ на задания**

-Каждое задание КИМ состоит из: а) подготовки к ответу, во время которого на экране отображается задание КИМ

Б)Ответ, который записывается на цифровое устройство, поэтому ответ на задания произносится в микрофон.

**Будьте внимательны: время подготовки и ответа на задание контролируется автоматически!!!**

**VI.Прослушивание ответов**

-На этом этапе Вам предлагается прослушать записанные ответы, после чего сдача экзамена завершается.

**-На этом этапе можно подать аппеляцию (за посторонние шумы и т.д )**

На сдачу устной части экзамена по английскому языку отводится 15 (30) минут. На каждое задание даётся по 1,5 мин.на первые два задания и по 2 мин.на последние два задания.

**Структура устной части**

**1 Задание: Прочитать текст научно – популярного характера**

**2 Задание: Задать 5 вопросов к рекламному объявлению на основе ключевых слов**

**3 Задание: Описать одну из 3х фото на основе плана**

**4 Задание: Сравнить два фото на основе плана.**

**1 Задание: Прочитать текст научно – популярного характера**

Итак, важно успеть ознакомиться с текстом. Вначале бегло прочитайте его, постарайтесь понять общую идею текста

При втором чтении, читая вполголоса, мысленно **делите предложения текста на смысловые части** (синтагмы)

Обратите внимание на **запятые**, они подсказывают, что тон **интонации идёт наверх**. **Точка** в конце предложения показывает на **движение тона вниз.**

**Важно!!! Повторите правила чтения и транскрипции!!!**

За первое задание максимально выставляется **1 балл** при соблюдении следующих условий:

-Речь воспринимается легко;

-Отсутствуют необоснованные паузы;

-Соблюдены фразовые ударения и интонационные, контуры, слова произнесены без нарушений нормы;

-Допущено не более 5 фонетических ошибок, в том числе 1 – 2 ошибки, искажающие смысл.

**2 Задание: Задать 5 вопросов к рекламному объявлению на основе ключевых слов.**

В этом задании Вы должны задать 5 прямых вопросов. Это значит, что вы должны задать только вопросы, ничего дополнительно не объясняя, **не пытаясь дать вводные замечания, не здороваясь и не прощаясь с собеседником.**

1,5 мин на подготовку!

Каждый из пяти пунктов вопросов будет появляться на экране отдельно. У вас будет 20 сек., чтобы задать вопрос, после чего на экране появится следующий вопрос и т.д.

Для второго задания важно знать **Правила Постановки Четырёх Типов Вопросов!!!**

За задание№2 ставится **5 баллов**. То есть за каждый правильно заданный прямой вопрос вы можете получить по 1 баллу при соблюдении следующих условий:

-Вопрос по содержанию отвечает поставленной задаче;

-Форма вопроса соответствует правильной грамматической форме прямого вопроса;

-Интонация соответствует типу задаваемого прямого вопроса;

-Возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия.

 Выполняя второе задание не допустите следующих ошибок:

-Не надо описывать картинку или составлять монолог!

-Не надо запрашивать не ту информацию, которая требуется!

-Не надо использовать вопросы «Как насчёт…», « Расскажите о…»!

-Не соблюдаются грамматические правила при построении прямых вопросов!

**3 Задание: Описать одну из 3х фото на основе плана**

У вас будет 1,5 мин.на подготовку, а затем ещё 2 мин.на запись. Вам надо выбрать и описать лишь одну из трёх фотографий по предложенному плану:

-When you took the photo;

-What/Who is in the photo;

-What is happening;

-Why you took the photo;

- Why you decided to give the picture to your friend;

Рассказ – описание должен быть целостным и завершённым. Необходимо избегать длинных пауз и говорить связано.

Во – первых надо определиться с номером фотографии. Вступительная фраза может быть: Last autumn holidays were wonderful, I took a lot of photos and now I`d like to show you one of the photos. It`s great!

Дальнейший ответ должен строиться в соответствии с основными пунктами плана. В среднем должно получиться по 3 предложения на каждый из пунктов плана.

В пункте - What/Who is in the photo; - важно назвать людей и (или) предметы на выбранной фотографии.

 The weather was excellent that day, and I went for a walk. Suddenly I saw……

В пункте - What is happening; - важно описать ДЕЙСТВИЯ. Можно использовать Present Continuous или продолжить рассказ в прошедшем времени.

В пункте - Why you took the photo; - важно чётко объяснить, почему вы решили взять именно эту фотографию. Вам надо привести 2 – 3 аргумента.

В пункте - Why you decided to give the picture to your friend;- важно чётко объяснить, почему вы решили подарить именно эту фотографию другу. Свяжите это с интересами друга, его настроением.

I decided to give this picture to you as I am sure you will share this positive moment with me. I know that you are having some problems now, so maybe this photo will improve your mood. Cheer up and enjoy your life, it`s wonderful.

Заключительная часть может быть такая: Well, that`s all for now. I am looking forward to your reaction. See you!

**Типичные фразы описания фотографии.**

|  |  |
| --- | --- |
| Вступительная фраза | I`ve chosen photo number 1/2/3.Last summer/autumn/ winter/spring holidays were wonderful, I took a lot of photos and now I`d like to show you one of the photos. It`s great! |
| When you took the photo (не менее 3 фраз) | Well, I took this photo when I was on holiday…/I travelled…It`s a (an) ancient/ wonderful/ breathtaking place I`ve ever visited/ have been to/ seen in my life.I was there with my friends/ my family/ |
| What/Who is in the photo | In the picture you can see a boy/ a girl/a group of people/ a man/ a womanVingThe photo/picture shows…I can see…In the picture there is/are…In the middle/centre there is/are….Ob the left/ right there is/are…He/She/They/ are happy/ excited/pleased with |
| What is happening (не менее 3 фраз) |  Use the Present Continuous Tense (is/are Ving)Если вы не совсем уверены в происходящем на картинке, можно использовать обороты типа:they seem/ appear to be running. They must/may be helping…In my opinion the atmosphere in this picture/photo is peaceful/ wonderful/ joyful/ carefree/ light – hearted/gripping/ thrilling…By the way, you see that the weather in the picture is also nice… |

Для того чтобы речь выглядела естественной, в коротких паузах, когда придумываешь дальнейший ход событий, можно использовать следующие фразы:

Well, let me think…

Let`s see…

I guess…

I`m not really sure…

За третье задание ставится  **7 баллов.**

Важно помнить, что если вы не описали то, что изображено, что происходит на данной фотографии, вы получите «0» баллов

**Задание №4: Сравнить 2 фотографии (7 баллов)**

Посмотрите на фотографии 1,5 мин.и будьте готовы сравнить фотографии:

 - Дайте описание 2х фотографий.

 - Скажите, что общего в этих фотографиях.

 - Скажите, чем отличаются фотографии.

 - Скажите, что из этого предпочитаете ВЫ.

 - Объясните почему.

Предполагается, что в среднем вы должны сказать по 3 предложения на каждый из пяти пунктов в течении двух минут.

**Типичные фразы для сравнения фотографий.**

Вступительная часть: I`d like to compare these two photographs/ pictures.

In the first picture I can see…He/ she/they is/are+ Ving

He/She looks as if he/she…

He/she/they is/are in the park/ in the mountains…

The second picture shows…

They seem/appear to be running…; they must/may be helping…

В пункте: - Скажите, что общего в этих фотографиях - вы должны выявить что – то общее, что объединяет обе фотографии.

On the other hand, the pictures have a lot in common.

On the other hand, in some ways the photos are different.

В пункте - Скажите, что из этого предпочитаете ВЫ – главное чётко обозначить своё предпочтение в двух предложениях.

I`d prefer to be a… This job really attracts me in various aspects

В последнем пункте плана акцент делается на аргументации высказанного ранее предпочтения. Важно привести до трёх аргументов.

First of all…

What`s more…

Finally…

Заключительная часть может быть следующей:

Well, that`s all for now. I have tried to show the similarities and the differences of these two pictures.